

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język obcy - angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Matematyka	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność: Zastosowania matematyki			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr 1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie wiedzy</u> EK_1 zna najważniejsze twierdzenia z podstawowych działów matematyki w języku angielskim (K_W03)  <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_2 w oparciu o literaturę w języku angielskim przygotowuje i przedstawia w sposób przystępny zaawansowane opracowanie (referat) z wybranego działu matematyki (K_U14) EK_3 potrafi przygotować w oparciu o literaturę w języku angielskim pracę pisemną z wybranego działu matematyki (K_U18) EK_4 wykorzystuje literaturę w języku angielskim w procesie samokształcenia (K_U19) EK_5 zna język angielski na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (K_U20)  <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_6 zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji (K_K01)  EK_7 potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce (K_K03)  EK_8 rozumie znaczenie matematyki i jej zastosowań w życiu społecznym i gospodarczym oraz potrafi wyrazić to w języku angielskim (K_K06)	

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 30 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne		Liczba godzin	
Semestr 1			
Praca, zawody, szkolenia: oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych, ogłoszenia w mediach, list motywacyjny, CV		6	
Szkolnictwo w Polsce i Wielkiej Brytanii: porównanie systemów, egzaminy, typy szkół, uniwersytety, życie studenckie, wyrażenia stosowane przez nauczyciela w czasie lekcji, kolokacje związane ze szkolnictwem		6	
Nauka i technika : osiągnięcia w nauce i technice – debata, omawianie sytuacji hipotetycznych, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości, instrukcje techniczne		6	
Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - wymiana informacji, dyskusja		4	
Wyzwania, osiągnięcia, nauka języków – dyskusja, quiz, program radiowy		4	
Słownictwo specjalistyczne z różnych działów matematyki		4	
Suma godzin		30	
Metody dydaktyczne		Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia		<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1): test pisemny zaliczeniowy, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li><li>– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li><li>– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li><li>– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li><li>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</li></ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
		EK_1	Wypowiedź ustna, test
		EK_2	Wypowiedź ustna , referat, prezentacja

	EK_3	Referat
	EK_4	Referat, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie testów
	EK_5	Wypowiedź ustna ,referat, prezentacja, test
	EK_6	Przygotowanie i prezentacja projektu, referat, rozwiązywanie testów
	EK_7	Praca w grupie , przygotowanie i prezentacja projektu
	EK_8	Prezentacja, obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30
	Przygotowanie eseju	20
	Udział w konsultacjach	2
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Udział w egzaminie	0
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	62 godz./ 2 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	32 godz. / 1 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	62 godz./ 2 ECTS	
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	Bell, Jan; Gower, Roger. <i>First Expert</i> . Pearson Longman, 2014.  Evans, Virginia; Dooley Jenny. <i>On Screen Upper Intermediate B2+</i> . Express Publishing, 2014.  Gorczyca-Blok, Marzena. <i>Introduction To Mathematical English</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.  Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 2002	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Marzena Gorczyca-Blok